

Наука и образование

№ п/п	Показатели	ед. измер.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	Примечания
1	Научно-исследовательские организации	ед	-	-	-	
2	Общественные организации	ед	-	-	-	
3	Высшие учебные заведения	ед	-	-	-	
4	Средне-специальные учебные заведения	ед	-	-	-	
5	Общеобразовательные школы	ед	15	14	6	
	число обучающихся	чел	1023	995	964	
	<i>в том числе:</i>					
	средние	ед	7	7	6	
	число обучающихся	чел	929	933	904	
	основные	ед	5	-	-	
	число обучающихся	чел	71	-	-	
	филиалы школ	ед	3	7	7	
6	число обучающихся	чел	23	62	60	
	Другие учебные заведения	ед	-	-	-	
	Православные гимназии	ед	-	-	-	
	число обучающихся	чел	-	-	-	
	Учреждения с ограниченными возможностями здоровья	ед	-	-	-	
7	число обучающихся	чел	-	-	-	
	Учреждения дополнительного образования	ед	2	2	2	
8	число обучающихся	чел	814	905	987	
	Дошкольные учреждения	ед	5	5	5	
	число детей на 100 мест	чел	313	339	352	

Основной целью системы образования муниципального образования «Краснинский район» является повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению за счёт эффективного использования кадровых, управленческих, финансовых и материально-технических ресурсов. Модернизация системы образования района была направлена на реализацию направлений национальной образовательной инициативы "Наша новая школа". В 2012 году доля финансовых расходов на образование от общего объема средств консолидированного бюджета муниципального образования составила – 54,6%.

В 2011 году в Краснинском районе функционировало 7 общеобразовательных учреждений, 4 из них имели филиалы. Всего обучалось 995 учащихся. Контингент обучающихся продолжает сокращаться. В 2012 году в результате оптимизации сети в районе функционирует 6 средних общеобразовательных школ (при трех из них работают 7 филиалов), в них обучается 964

учащихся. В школах района работает 329 человек, из них учителей – 149, директоров – 6, вспомогательный воспитательный персонал – 16, технический персонал – 158.

За последние пять лет почти не было притока молодых специалистов, но тенденция старения педагогического корпуса подтверждает увеличение количества учителей предпенсионного возраста, этот процент составляет 80,9%, по сравнению с 2009г-55% Только в МБОУ Краснинской СОШ – 85,2% педагогов составляют учителя со стажем свыше 20 лет. Таким образом, назрела острая необходимость в обновлении педагогических и управленческих кадров, модернизация системы подготовки повышения квалификации кадров. Образовательный уровень учителей школ района в основном, стабилен и составляет 87,9%, в прошлом году 87,5% с высшим образованием. Развитию творческого потенциала учителей способствует и аттестация педагогических кадров: 14,8 % - учителей имеют высшую квалификационную категорию, что ниже прошлого года на 4,5%, 61,9% - учителей имеют первую квалификационную категорию, что выше прошлого года на 6,2%, 6,8% учителей имеют вторую квалификационную категорию, что осталось на уровне прошлого года. Труд учителя ежегодно получает высокую оценку, за последние три года отраслевыми наградами Министерства образования и науки Российской Федерации награждено 16 педагогов.

Единый государственный экзамен является важным аспектом знаний учащихся. В 2012 году в едином государственном экзамене принимали участие 51 учащихся. По итогам экзаменов по русскому языку 50 выпускников преодолели минимальный порог, по математике - 46 учащихся. Самый высокий балл был получен по русскому языку (95 баллов – учащаяся Гусинской средней школы), по биологии (89 баллов – учащаяся Краснинской средней школы).

В муниципальном образовании функционируют 5 детских садов и 2 дошкольных группы при школах с общим охватом 352 ребенка. При каждой школе, где нет дошкольной группы, действует «Школа раннего развития» для подготовки дошкольников сельских поселений к 1-му классу. Организованным дошкольным образованием в муниципальном образовании «Краснинский район» охвачено 52% детей в возрасте от 2 до 7 лет, по п. Красный – это 84%, по д.Гусино – 46% детей. Количество дошкольных учреждений в настоящее время является недостаточным для удовлетворения спроса на получение услуг дошкольного образования. Однако в 2013 году данная проблема будет частично решена, путем открытия дошкольной группы в д. Мерлино, увеличением количества мест в МБДОУ «Солнышко».

Образовательный процесс в дошкольных учреждениях осуществляют 33 педагогических работника, из них, свыше половины (58%) педагогов имеют высшее образование, 12 педагогов (36%) имеют среднее специальное образование и 2 педагога (6%) имеют непедагогическое образование. На квалификационную категорию аттестованы в дошкольных учреждениях 15 педагогов, или 46%. В том числе, имеют первую квалификационную категорию - 11 педагогов (33%). Высшая категория у 3 педагогов (9%).

В муниципальном образовании «Краснинский район» Смоленской области дополнительное образование детей является неотъемлемой составляющей образовательного пространства, объединяющего в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка. Дополнительное образование представлено двумя учреждениями: МБОУ ДОД «Центр воспитательной работы и детского творчества» и МБОУ ДОД «Детско-юношеской спортивной школой».

МБОУ ДОД «ЦВР и ДТ» работает по 10 направлениям: научно-техническое, спортивно-техническое, физкультурно-спортивное, изобразительное и декоративно-прикладное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, военно-патриотическое, социально-педагогическое, эколого-биологическое, естественно-научное, где занимаются 655 воспитанников в 56 творческих объединениях.

В МБОУ ДОД «ДЮСШ» работают спортивно-оздоровительные группы, группы начальной подготовки, учебно-тренировочные группы, где занимаются 332 воспитанника. Дополнительное образование детей, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, позволяет решать ряд других социально значимых проблем, таких как: обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков. На основе дополнительного образования детей решаются проблемы обеспечения качественного образования по выбору, социально-экономические проблемы детей и семьи. Несмотря на достигнутые в предыдущие годы позитивные результаты, сохраняется много проблем в сфере обеспечения полноценной жизнедеятельности детей, их занятости во внеурочное время, которые требуют решения на муниципальном уровне. Необходимо создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся и формирования у молодого поколения нравственности и гражданственности. С этой целью ведется постоянная работа по сохранению и увеличению количества кружков и секций, повышается качество внеурочной работы с детьми. В то же время для поддержания и развития системы дополнительного образования детей, увеличения охвата детей дополнительным образованием необходимо постоянное совершенствование методов и видов дополнительного образования, обеспечение их устойчивого функционирования. Необходимо обеспечить МБОУ ДОД «Центр воспитательной работы и детского творчества» собственным зданием в пгт Красный.